

## PROGRAMME DE FORMATION

### Opérateur en maintenance industrielle (niveau 4)

#### Objectifs :

- Diagnostiquer et contrôler des machines, installations et équipements pluri-technologiques
- Réaliser des interventions de maintenance préventive ou curative en mécanique, électrotechnique, automatismes
- Capitaliser des expériences en appliquant des outils de l'amélioration continue.

**Code ROME :** I1304 – I1309– I1310

**Formacode :** 31624

**Code produit :**

**Code RNCP :** 24885

**Code CPF :** 249111

#### Finalité de la formation :

- Certification Professionnelle (inscrite au RNCP)       Professionnalisation (sans certification RNCP)
- Autre :

#### Validation de la formation :

Attestation de formation, CQPM 137 Technicien(ne) en maintenance industrielle.

#### Prérequis :

Savoir lire, écrire, compter, (Utiliser les 4 opérations avec des nombres entiers.)  
Avoir un niveau 3 scolaire et une première expérience professionnelle en industrie.

#### Public visé :

Formation ouverte aux demandeurs d'emploi  
Pour tout autre public, nous contacter

#### Durée de référence :

525 h en centre (hors remise à niveau, coaching, et soutien pédagogique),

210 h en entreprise

*Durée indicative et ajustable en fonction du résultat du positionnement*

Dates : consulter [www.afpa.fr](http://www.afpa.fr) ou [www.gref-bretagne.com](http://www.gref-bretagne.com)

Lieux : Lorient, St-Malo

#### Accès à la formation :

Rendez-vous d'information collective et de positionnement (ICOP) des candidats  
Positionnement, test d'identification des compétences, analyse des prérequis  
Proposition de parcours

#### Contenu et durée sur la base d'un parcours standard :

- Module - Accueil – intégration - Remettre en état ou réaliser un échange fonctionnellement équivalent des éléments de circuits électriques et d'automatisme d'un équipement industriel (98 h)
- Module - Remettre en état ou réaliser un échange fonctionnellement équivalent des éléments de circuits pneumatiques d'un équipement industriel (21 h)
- Module - Remettre en état ou réaliser un échange fonctionnellement équivalent d'un mécanisme d'un équipement industriel (56 h)
- Module - Remettre en état ou réaliser un échange fonctionnellement équivalent des éléments de circuits hydrauliques d'un équipement industriel (35 h)
- Module - Diagnostiquer une défaillance sur un équipement industriel automatisé (70 h)
- Module - Mettre en service un équipement industriel (42 h)
- Module - Rédiger et renseigner les documents opérationnels de maintenance (21 h)
- Module - Mettre en œuvre les opérations courantes de maintenance préventive d'équipements industriels (21 h)
- Module - Proposer des actions d'amélioration continue sur un équipement industriel (21 h)
- Module - Réaliser une amélioration ou une modification technique sur un équipement industriel (105 h)
- Module - Accompagner le projet de formation (7 h)
- Période de formation en situation de travail en entreprise (210 h)
- Module - Exploiter les périodes de stage en entreprise (7 h)
- Module - Certification finale CQPM 137 Technicien(ne) en maintenance industrielle

#### MODULES TRANSVERSES (21 h) :

- Module - TRE et accompagnement vers l'emploi (21 h)

#### MODULES OPTIONNELS :

- Module - Remise à niveau (100 h) maximum en amont du parcours
- Module - Soutien pédagogique personnalisé (durée individualisée)

### Réunion d'information et de recrutement :

**Le Mardi 24 Novembre à 9 h 00**  
**Et le Mardi 1<sup>er</sup> Décembre à 9 h 00**

A l'Afpa de St Malo- 75 Bd Gambetta

Contact : Martine GESMIER / 02.99.40.65.83

**Contact :** [www.afpa.fr](http://www.afpa.fr) ou

**3936** Service 0,06 €/min + prix appel

#### Dates et horaires : du 09/12/20 au 24/06/21

Lundi	Mardi au jeudi	Vendredi
9H00 – 12H00	8H00 – 12H00	8H00 -12H00
13H00-17H00	13H00 – 17H00	

Confère détail sur le calendrier

#### Formateur :

#### Modalités de la formation :

Formation modulaire, individualisée, présentielle, présentielle enrichie  
Accompagnement personnalisé sur plateau technique  
Période de formation en entreprise  
Possibilité remise à niveau et soutien pédagogique personnalisé

## Méthodes et moyens pédagogiques :

Apprentissage par des mises en situations professionnelles reconstituant l'exercice du métier  
Apports théoriques et réglementaires en lien direct avec le métier visé  
Présentiel classique, présentiel enrichi  
Contextualisation des apprentissages et mise en situation professionnelle reconstituée en centre, virtuelle ou réelle  
Alternance de travaux accompagnés et en autonomie  
Mise en situation et formation en entreprise  
Livrets d'apprentissage et ressources pédagogiques numériques (plateforme numérique Mètis)  
Ressources et outils didactiques : papier, multimédia, numérique, maquettes, échantillons

Visite virtuelle de plateaux techniques possible sur [www.afpa.fr](http://www.afpa.fr)

## Moyens d'encadrement :

L'encadrement de la formation est assuré par une équipe pédagogique, généralement composée d'au moins un formateur(trice), professionnel(le) du métier, formé(e) à notre modèle pédagogique, un(e) assistant(e) technique, un manager de formation. Le conseil en formation et l'accompagnement sont assurés par des conseillers spécialisés, des animateurs fonctionnels (espace ressources emploi, vie collective notamment). Ces équipes sont placées sous la responsabilité d'un directeur de centre.  
Equipe technique et Services et Moyens Généraux

## Moyens de suivre l'exécution :

Attestation de présence conforme aux exigences des financeurs et/ou certificat d'assiduité pour la FOAD, établi sur la base d'indicateurs de réalisation du programme mensuel de travail  
Bilan intermédiaire et/ou de fin d'action - Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

## Coût et prise en charge :

Consultez-nous.

**Taux de certification (titre) : 80,00%**

**Taux d'insertion à 6 mois (titre) : 91,80%**

## Moyens techniques :

Nos espaces de formation disposent d'outils de formation modernes et adaptés comprenant :

- Plateau technique dédié reconstituant les conditions de réalisation des gestes professionnels, continuellement ajustés aux évolutions technologiques et réglementaires
- Salles polyvalentes, salles informatiques offrant l'accès à Internet, et plateforme numérique Mètis
- Matériel standard et audiovisuel, simulateurs
- Ressources documentaires

## Modalités d'évaluation des acquis de la formation :

Evaluation en cours de formation.

Evaluation de la période en entreprise.

Session d'examen CQPM : Évaluation à partir d'une situation professionnelle reconstituée. Présentation des projets ou activités réalisés en milieu professionnel, Avis de l'entreprise

## Moyens d'apprécier les résultats de la formation :

Dans le cadre de notre démarche d'amélioration continue, nous renforçons nos dispositifs de mesure par :

- Les bilans internes de fin de formation ;
- Les audits de conformité dans les centres ;
- Les enquêtes de satisfaction entreprises et bénéficiaires.

Outils à disposition :

- L'observatoire national de placement des stagiaires suit de manière régulière le devenir professionnel .
- Le site enquête de satisfaction stagiaire offre des états de restitution approfondie de la satisfaction.
- Le contrôle de gestion national analyse les résultats des examens.
- La direction du marketing analyse les résultats des enquêtes de satisfaction entreprises.

Ces 4 organes déterminent les axes de progression, les activités correctives, font éventuellement des préconisations et transmettent un état au service concerné à l'échelle locale, régionale, nationale et à la Direction Qualité Nationale.

## Description du métier visé :

L'opérateur/opératrice de maintenance de niveau 4 intervient sur des équipements de technologies variées (électricité, automatismes industriels, pneumatique, hydraulique, mécanique) afin de rétablir et de conserver l'appareil de production d'une usine en état de marche. Il/elle élabore et met en œuvre des solutions rapides pour faire repartir l'équipement. Il/elle est appelé/e à être de plus en plus polyvalent sur l'ensemble des technologies afin :- d'éviter l'apparition de pannes ou de dysfonctionnements (maintenance préventive),- de faire en sorte que l'équipement en panne redémarre aussi vite que possible (maintenance corrective),- d'améliorer le rendement des équipements industriels en contribuant à leur modification (maintenance améliorative). Il/elle peut être amené/e à passer d'un travail de saisie de données à une intervention « en urgence » sur le terrain dans des conditions parfois difficiles. Chez les prestataires de service, le travail implique en plus des déplacements d'un site à l'autre. D'une façon générale, les métiers de la maintenance impliquent de la disponibilité ; l'emploi est souvent assorti d'astreintes, de travail de nuit et de week-end. Aptitudes souhaitées : curiosité technique, capacités de raisonnement et d'analyse, esprit méthodique, organisation et autonomie, souplesse relationnelle ; réactivité accompagnée de calme et de rigueur vis-à-vis des dépannages, ceux-ci nécessitent en effet de ne pas avoir peur de prendre des décisions et d'agir dans des situations risquées, tout en respectant strictement des consignes de sécurité.

**Médiateur :** Médiateur Afpa : 3, rue Franklin 93108 Montreuil CEDEX – [mediation@afpa.fr](mailto:mediation@afpa.fr)